***Міністерство освіти І НАУКИ України***

***КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ***

***науково-технічна Бібліотека***

*Завдання сучасного*

*вищого навчального закладу – формування конкурентоспроможного фахівця*

***Бібліографічний покажчик***

***(2010-2016 рр.)***

***Київ КНУТД 2016***

Завдання сучасного вищого навчального закладу – формування конкурентоспроможного фахівця : бібліографічний покажчик (2010–2016)   
/ Бібліотека. – К. : КНУТД, 2016. – 38 с.

Укладачі: завідувач відділу **Лещенко О.Ю.**

головний бібліограф **Пастухова Н.А.**

провідний бібліотекар **Наталушко Н.І.**

Відповідальна за випуск:

директор бібліотеки **Жменько О.В.**

Бібліографічний покажчик **«**Завдання сучасного вищого навчального закладу – формування конкурентоспроможного фахівця**»** допоможе висвітлити важливі питання вищої освіти. До покажчика увійшли аналітичні описи статей з періодичних видань за 2010–2016 рр.

Опис друкованих видань розміщено за підрозділами, в алфавітному порядку прізвищ авторів. До окремих бібліографічних описів наводяться анотації.

Покажчик не претендує на повноту охоплення матеріалу.

Бібліографічний покажчик стане у пригоді в навчальній, науково-дослідницькій роботі та самоосвіті. Рекомендуємо його науково-педагогічним, інженерно-технічним співробітникам, аспірантам і студентам.

Зміст

1. Реформування вищої освіти………………………………… 4
2. Університет, спрямований у майбутнє…………………….. 15
3. Інтерактивні методи навчання……………………………… 27

**Реформування вищої освіти**

1. Авксєнтьєв М. Ю. Аналіз ринку освітніх послуг в Україні / М. Ю. Авксєнтьєв // Формування ринкових відносин в Україні. – 2014. – № 12.   
   – С. 103-110.
2. Академік Дмитро Мельничук: «Вища освіта тільки тоді ефективна, коли має наукову складову» // Віче. – 2014. – № 7. – С. 54-56.
3. Андрущенко В. Герменевтика освіти (спроба теоретичного аналізу)   
   / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 5-9.
4. Андрущенко В. Конституційний процес у галузі освіти: стратегічне рішення / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 5-8.
5. Артюх С. Один зі шляхів суттєвого підвищення ефективності системи вищої освіти України / С. Артюх, О. Лазуренко, К. Махотіло // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 44-48.
6. Архипова С. Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників у рамках програми подвійних дипломів / С. Архипова // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 101-106.
7. Ахмед І. Зв'язок між стилем лідерства та успішністю (за даними вищої освіти) / І. Ахмед, Т. Ф. Казі, Ш. Джабін // Актуальні проблеми економіки.   
   – 2012. – № 2. – С. 323-331. - (Англ. мов).
8. Бабій Р. П. Менеджмент у розвитку вищої освіти і науки / Р. П. Бабій   
   // Формування ринкових відносин в Україні. – 2013. – № 11. – С. 174-176.
9. Багратян Г. А. Внутрішні чинники змін світоглядних орієнтацій сучасних студентів / Г. А. Багратян, В. Білогур // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 62-68.
10. Баула О. Хімія життя / О. Баула // Легка промисловість. – 2015. – № 3.  
    – С. 42-47.
11. Бовсунівська Т. Реформа вищої освіти в Україні як нездоланна проблема   
    / Т. Бовсунська // Віче. – 2015. – № 14. – С. 25-27.
12. Бондаренко О. О. Компетентність викладача вищого навчального закладу як основа якісної підготовки фахівців / О. О. Бондаренко // Вісник КНУТД. – 2012. – № 6. – С. 363-369.
13. Бондаренко О. О. Стан та проблеми розвитку освітньої галузі   
    / О. О. Бондаренко // Вісник КНУТД. – 2010. – Том 4, № 5. – С. 7-10.
14. Бурдонос Л. І. Входження вищої школи України до міжнародної системи освіти / Л. І. Бурдонос // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 12.   
    – С. 96-102.
15. Василів В. Особливості інформатизації системи управління ВНЗ в умовах трансформації вищої освіти України / В. Василів, Р. Костюкевич // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 39-49.
16. Вахович І. М. Дослідження теоретичних аспектів доцільності процесу укрупнення ВНЗ в Україні / І. М. Вахович, Ю. В. Волинчук // Актуальні проблеми економіки. – 2010. – № 2. – С. 101-107.

*У статті розглянуто теоретичні аспекти процесу оптимізації інститутів вищої школи шляхом їх укрупнення. Розкрито основні причини, виявлено потенційні перешкоди та ймовірні наслідки даного процесу.*

1. Вахович І. М. Стан і проблеми вищої освіти в Україні / І. М. Вахович,   
   Л. І. Іщук, С. О. Пиріг // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 1.   
   – С. 63-69.
2. Верхогляд О. Розвиток американського законодавства у сфері вищої освіти в XX-XXI сторіччі / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський   
   // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 68-78.
3. Вітренко Ю. М. Основні напрями реформування економічного механізму вищої освіти / Ю. М. Вітренко // Вісник КНУТД. – 2011. – № 5, Тем. вип.   
   – С. 315-318.
4. Воробієнко П. Компетентнісний підхід у вищій освіті- від теорії до практики / П. Воробієнко, А. Ложковський // Вища школа. – 2016. – № 6.   
   – С. 13-20.
5. Гайворонска С. А. Застосування програмних продуктів інвестиційного проектування та маркетингу у вищій школі / С. А. Гайворонска,   
   І. В. Шилова // Актуальні проблеми економіки. – 2010. – № 3. – С. 281-288.
6. Галиця І. Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів / І. Галиця, О. Михайлов, О. Галиця // Вища школа. – 2011. – № 7. – С. 31-37.
7. Гончаренко І. М. Розвиток конкурентного потенціалу вищих навчальних закладів на ринку освітніх послуг / І. М. Гончаренко // Вісник КНУТД.   
   –2012. – № 4, Тем. вип. – С. 417-424.
8. Греба, Р. Децентралізація освіти та освітні фінанси / Р. Греба // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 21-29.
9. Грипич С. Підготовка фахівців спеціальності «Культурологія» на базі наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету   
   / С. Грипич, О. Білявцева // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 101-107.
10. Дебич М. Труднощі створення випереджальної вищої освіти в умовах сучасних змін ринків праці (досвід країн ОЕСР) / М. Дебич // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 85-90.
11. Дем'яненко Н. Контекстність освітнього простору вищої школи: рівень магістратури / Н. Дем' яненко // Вища освіта України. – 2013. – № 1.   
    – С. 50-56.
12. Добрянський І. Іноземні студенти у вищій освіті України та Росії: стан, тенденції, перспективи (порівняльний аналіз) / І. Добрянський, О. Наумець // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 7-18.
13. Дубровін С. Інноватика в сучасній освіті / С. Дубровін // Віче. – 2015.   
    – № 21. – С. 64.
14. Дударенко Л. Напрями подальшої екологізації середньої і вищої освіти / Л. Дударенко // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 50-59.
15. Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти // Легка промисловість. – 2015. – № 4. – С. 45.

*Другого жовтня 2015 року у КНУТД відбулася 5 Міжнародна науково-практична конференція, присвячена проблемам ефективності організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України та 85-річчю з дня заснування КНУТД.*

1. Євменькова К. М. Особливості функціонування приватних ВНЗ на ринку освітніх послуг України / К. М. Євменькова // Актуальні проблеми економіки. – 2010. № 6. – С. 105-109.
2. Засідання Ради ректорів вищих навчальних закладів Київського регіону   
   // Економіка та держава. – 2011. – № 1. – С. 9.
3. Захарова Л. Г. Теоретичні аспекти використання інформаційних технологій в світі / Л. Г. Захарова // Вісник КНУТД. – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 317-322.
4. Зіньковський Ю. Стандартизація освіти як імператив реформування вищої школи / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 24-30.
5. Зыкова С. И. Формы обучения, применяемые в высшей школе ХХІ века, и взаимосвязь с предприятиями легкой промышленности / С. И. Зыкова,   
   Д. М. Садыкова // Швейная промышленность. – 2014. – № 2. – С. 26-27.
6. Івасенко М. Печерські каштани: від ситцевих балів до сучасності   
   / М. Івасенко // Легка промисловість. – 2015. – № 3. – С. 54-57.
7. Ігнатьєва І. А. Освіта – скарб, а праця – ключ до нього / І. А. Ігнатьєва   
   // Легка промисловість. – 2015. – № 3. – С. 7-10.
8. Ізвалов О. Розвиток ІТ-спільноти шляхом проведення міжнародного хакатону Global Game Jam / О. Ізвалов, В. Неділько, С. Неділько // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 49-56.
9. Калашнікова С. Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2012. – № 2.  
    – С. 80-84.
10. Карпаш М. Вища інженерна освіта в умовах сталого розвитку суспільства / М. Карпаш, Є. Крижанівський, О. Карпаш // Вища освіта України. – 2014.   
    – № 2. – С. 55-60.
11. Кірик Т. Реформи освіти в Україні у світлі західних інноваційних ідей   
    / Т. Кірик // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 40-49.
12. Кліменко В. Нариси академіка Олексія Крилова про вищу освіту   
    / В. Кліменко // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 72-79.
13. Коваленко В. Дидактологістика у вищій школі: критерії та стандарти текстовізованого розуму / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2014.   
    – № 2. – С. 28-35.
14. Коваль Л. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: культуротворчий вимір / Л. Коваль // Вища освіта України. – 2013. – № 1.   
    – С. 82-87.
15. Ковтунець В. Вища освіта і ринок праці / В. Ковтунець // Маркетинг в Україні. – 2013. – № 6. – С. 62-69.
16. Кононенко Ю. З думкою про майбутнє вищої освіти в Україні   
    / Ю. Кононенко, Г. Данильчук // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 93-100.
17. Кордіяк А. Способи управління якістю вищої медичної освіти в процесі / А. Кордіяк // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 112-115.
18. Корсак К. Нооглосарій як засіб позитивізації майбутнього й нових цілей вищої освіти / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 42-48.
19. Корсак К. Сучасна точка біфуркації світової науки і перспективи глобального майбутнього / К. Корсак // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 30-35.
20. Костылева В. В. Образовательные стандарты в контексте федерального закона № 273 «Об образовании в Российской федерации» / В. В. Костылева // Швейная промышленность. – 2014. – № 5. – С. 22-23.
21. Крахмальова Н. А. Комунікаційні аспекти в управлінській діяльності ВНЗ / Н. А. Крахмальова // Вісник КНУТД. – 2011. – № 5, Тем. вип. – С. 312-315.
22. Крейман А. Учебная тревога / А. Крейман // Индустрия моды. – 2014.   
    – № 4. – С. 62-67.
23. Куклін О. Освітній ризик-менеджмент – вимога часу / О. Куклін // Урядовий кур’єр. – 2015. – 1 жовтня (№ 181). – С. 7.
24. Кулажанов Т. К. Интеграция вузовской науки и индустрии для инновационного развития легкой промышленности Казахстана   
    / Т. К. Кулажанов, М. Ж. Кизатова, А. Ж. Кутжанова // Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2015.   
    – № 3. – С. 5-8.
25. Култаєва М. Освітня євроінтеграція чи конституювання європейського освітнього простру? / М. Д. Култаєва // Педагогіка і психологія. – 2015.   
    – № 4. – С. 23-29.

*Розглянуто проблеми освітньої євроінтеграції як процесу конституювання принципово незавершеного і відкритого освітнього простору. Обґрунтовано думку про те, що спільний європейський простір треба розуміти не як даність, а як заданість. На основі узагальнення західного досвіду філософсько-освітньої рефлексії складно структурованих освітніх систем розкрито можливості визначення провідної культурної ідеї як підґрунтя освітніх євроінтеграційних процесів.*

1. Левківський К. Реформування вищої освіти в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту»: нормативно-правові аспекти забезпечення якості / К. Левківський, Л. Івлєва // Вища школа. – 2016.   
   – № 5. – С. 74-80.
2. Левківський К. Реформування вищої освіти в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту»: нормативно-правові аспекти забезпечення якості / К. Левківський, Л. Івлєва // Вища школа. – 2016.   
   – № 5. – С. 74-80.
3. Лесик Г. Сучасний стан соціально-гуманітарної підготовки у вищій школі України в умовах інтеграційних процесів / Г. Лесик // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 66-71.
4. Лилик С. Орієнтація на задоволеність споживачів освітніх послуг: шляхи реформування юридичної освіти в Україні / С. Лилик, М. Лилик   
   // Маркетинг в Україні. – 2014. – № 6. – С. 64-70.
5. Лилик С. Система дуальної освіти: чи можливий німецький досвід в Україні? / С. Лилик // Маркетинг в Україні. – 2013. – № 6. – С. 44-50.
6. Лойко В. В. Комерційний потенціал інтелектуальних продуктів вузів / В. В. Лойко, Д. М. Лойко // Вісник КНУТД. – 2011. – № 5, Тем. вип. – С. 370-375.
7. Ломоносов А. В. Удосконалення фінансування видатків на оплату праці науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів   
   / А. В. Ломоносов // Фінанси України. – 2010. – № 4. – С. 77-87.
8. Луговий В.І. Фінансово-економічне забезпечення дослідницько-інноваційної діяльності вітчизняної та світової вищої освіти: порівняльний аналіз / В. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вісник КНУТД. – 2012. – № 4,   
   Тем. вип. – С. 9-18.
9. Луговий Т. І. Організаційно-економічна оптимізація доступності та якості освіти / Т. І. Луговий, Ж. В. Таланова // Вісник КНУТД. – 2011. – № 5, Тем. вип. – С. 8-17.
10. Магута О. В. Економічна сутність цільового капіталу як сучасного механізму додаткового фінансування освіти та науки в Україні // Формування ринкових відносин в Україні. – 2013. – № 12. – С. 180-186.
11. Майборода В. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів в Інституті вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (2001-2012 рр.) / В. Майборода, Г. Лесик // Вища освіта України. – 2013.   
    – № 2. – С. 109-113.
12. Максимов Н. И. Особенности разработки компетентностно-ориентированных основных образовательных программ вуза   
    / Н. И. Максимов // Технология текстильной промышленности. – 2012.   
    – № 1. – С. 161-164.
13. Мендзебровський І. Приховані можливості / І. Мендзебровський // Вища школа. – 2015. – № 2/3. – С. 7-9.
14. Мурашко М. Інноваційні форми міжнародних зв’язків суб’єктів вищої школи / М. Мурашко, С. Назарко // Економіст. – 2012. – № 7. – С. 17-20.
15. Мусієнко І. І. Напрями удосконалення інформаційно-комунікативної системи між державою та суспільством у процесі реформування вищої освіти / І. І. Мусієнко // Економіка та держава. – 2011. – № 3. – С. 140-142.
16. Натрошвілі С. Г. Проблеми та перспективи інтеграції вищої освіти України до освітнього простору ЄС // Проблеми науки. – 2013. – № 12. – С. 2-6.
17. Натрошвілі С. Г. Ринкові технології: наш регіональний освітньо-науковий осередок / С. Г. Натрошвілі // Легка промисловість. – 2015. – № 3.   
    – С. 48-50.
18. Натрошвілі С. Г. Розвиток системи вищої освіти: стратегічний вимір / С. Г. Натрошвілі // Вісник КНУТД. – 2013. – № 1. – С. 235-241.
19. Нестерова М. Когнітивні аспекти прийняття управлінських рішень: завдання вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2013. – № 4. – С. 32-37.
20. Нечай С. Культуровідповідність музики як засобу пізнання людиною навколишнього світу / С. Нечай // Вища школа. – 2010. – № 3. – С. 105-114.
21. Онкович Г. Професійно-орієнтована медіаосвіта у вищій школі   
    / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 80-87.
22. Павко А. І. Методологічний та світоглядний потенціал соціогуманітарних наук у контексті модернізації вищої освіти України / А. І. Павко // Трибуна. – 2014. – № 5/12. – С. 32-33.
23. Парсяк В. Індикація рівня корпоративної культури осередків вітчизняної вищої освіти / В. Парсяк, І. Драгомірова // Економіст. – 2013. – № 6.   
    – С. 33-35.
24. Парсяк К. Методика кількісного оцінювання якості освітніх послуг   
    / К. Парсяк // Економіст. – 2014. – № 6. – С. 70-72.
25. Персидская А. Ю. Ищите открытую дверь / А. Ю. Персидская // Директор. – 2015. – № 1. – С. 2.
26. Пилипенко О. Превентивна парадигма у дискурсі аксіологічних соціальних комунікацій в освіті / О. Пилипенко // Вища школа : науково-практичне видання. – 2016. – № 3. – С. 23-32.

*Розглянуто проблеми модернізації превентивного підходу як умови відповідності освіти завданням позитивної соціалізації. Визначено аксіологічна похідна модернізація рівнів превенції у сфері вищої освіти як контексту дискурсу соціальних комунікацій.*

1. Подлєсний С. Інноваційна модель підготовки інженерних кадрів   
   / С. Подлєсний, О. Періг // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 61-66.
2. Політова О. З музою в серці: парадигма професійно-мистецької освіти Михайла Чембержі / О. Політова // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 60-68.
3. Половніков І. І. День науки в Україні 16 травня 2015 р. / І. І. Половніков   
   // Легка промисловість. – 2015. – № 1/2. – С. 11.
4. Поляк О. Вища освіта XXI століття: між науковим плануванням і маркетингом освітніх послуг / О. Поляк // Вища освіта України. – 2013.   
   – № 2. – С. 89-94.
5. Похресник А. Вища освіта і Римський клуб: минуле і майбутнє   
   / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 23-28.
6. Похресник А. Синергетично-форсайтні підходи до змін національної вищої освіти / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 54-59.
7. Прес-служба МОН України інформує // Вища школа. – 2016. – № 3.   
   – С. 3-6.

*Про деякі події у галузі вищої освіти, які відбулися у січні-лютому 2016 року.*

1. Причепій О. Є. До питання про визначення цінностей / О. Є. Причепій   
   // Вісник КНУТД. – 2010. – Том 4, № 5. – С. 169-172.
2. Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка : Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 № 193   
   // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2015. – № 7. – С. 27-30.
3. Ровинская Л. П. 65 лет подготовки кадров для трикотажной промышленности / Л. П. Ровинская // Директор. – 2015. – № 2. – С. 14-16.
4. Романовський О. О. Доцільність застосування моделі потрійної спіралі   
   Г. Іцковіца в сучасному суспільстві / О. О. Романовський // Економіка та держава. – 2011. – № 11. – С. 7-11.
5. Рябченко В. Фальсифікація вищої освіти в Україні як суспільна проблема: світоглядно-компетентнісний аспект / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 16-22.
6. Саралидзе А. М. Реализация инновационных образовательных программ как основа подготовки кадров новой экономики / А. М. Саралидзе   
   //Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2014. – № 4. – С. 6-10.
7. Сафонова, В. Вдосконалення методологічних підходів до оцінки якості вищої освіти як загальнодержавного пріоритету / В. Сафонова // Економіст. – 2011. – № 1. – С. 54-59.
8. Сбруєва А. Наднаціональний вимір управління Болонським процесом: суб'єкти, функції, механізми / А. Сбруєва // Вища освіта України. – 2014.   
   – № 1. – С. 91-97.
9. Скулиш Є. Реалізація сучасних освітніх підходів та гуманістичних моделей у процесі професійної підготовки співробітників правоохоронних органів України / Є. Скулиш // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 100-107.
10. Смирнова Т. Освіта: грані відзеркалення нації / Т. Смирнова // Віче. – 2014. – № 5. – С. 54-55.
11. Смолінська О. Культурологічний аспект інформаційного поля вищих навчальних закладів / О. Смолінська // Вища школа. – 2011. – № 11.  
    – С. 62-69.
12. Стрепетова О. А. 70 лет кафедре «Товароведения и технологии сырья животного происхождения имени С.А. Каспарьянца» / О. А. Стрепетова,   
    М. В. Новиков, Т. В. Сухинина // Кожевенно-обувная промышленность.   
    – 2013. – № 3. – С. 28-31.
13. Судибор И. В. Формы взаимодействия организаций образования с работодателями / И. В. Судибор // Швейная промышленность. – 2014.   
    – № 5. – С. 24-25.
14. Сухарніков Ю. Суть поняття Іеагning outcomes у вищій освіті України   
    / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 7-24.
15. Таланова Ж. Актуальні проблеми забезпечення якості освіти: підсумки минулого року та плани на 2014 рік / Ж. Таланова // Вища школа. – 2014.   
    – № 3/4. – С. 107-108.
16. Таланчук П. Сучасна освіта вимагає радикальних змін / П. Таланчук   
    // Урядовий кур’єр. – 2016. – 2 червня (№ 103). – С. 10.
17. Тарутіна З. Значення природознавчої основи психолого-педагогічної складової сучасної вищої освіти / З. Тарутіна // Вища освіта України.   
    – 2014. – № 1. – С. 79-84.
18. Товажнянський Л. Єднання освіти, науки та виробництва   
    / Л. Товажнянський // Віче. – 2014. – № 24. – С. 6-7.
19. Хамініч С. Ю. Якість сучасної освіти України в умовах європейської інтеграції / С. Ю. Хамініч, Н. Ю. Білоусова // Актуальні проблеми економіки. – 2010. – № 11. – С. 62-68.
20. Хоменко О. Іншомовна підготовка як невід'ємний складник вищої освіти в умовах глобалізації та інформатизації суспільства / О. Хоменко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 55-61.
21. Хоружа, Л. «Науки про освіту»: чи є в них місце педагогіці? / Л. Хоружа // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 30-39.
22. Хоружий Г. Соціальна відповідальність вищої школи в контексті Болонського процесу / Г. Хоружий // Вища школа. – 2010. – № 5/6.   
    – С. 12-24.
23. Цзя-фа Пен Розвиток та проблеми китайської економіки освіти для іноземних студентів / Цзя-фа Пен, Ліу Цзея // Актуальні проблеми економіки. – 2010. – № 12. – 231-237. - (Англ. мов).
24. Шабайкович В. А. Імітація боротьби за якість вищої освіти / В. А. Шабайкович // Стандартизація Сертифікація Якість. – 2016. – № 3.   
    – С. 40-45.
25. Шабатин Н. Ю. Реформа і розвиток вищої освіти / Н. Ю. Шабатин   
    // Вісник КНУТД. – 2013. – № 4. – С. 197-202.
26. Шаповал С. Проблемні питання підготовки спеціалістів з вищою освітою для одеського регіону / С. Шаповал // Економіст. – 2011. – № 8.   
    – С. 30-32.
27. Шарата Н. Імплементація Болонського процесу в Україні / Н. Шарата,   
    О. Кунашенко // Економіст. – 2012. – № 2. – С. 67-68.
28. Швалб Ю. Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті   
    / Ю. Швалб // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 31-36.
29. Шевченко Л. Форсайт вищої освіти : актуальність для України   
    / Л. Шевченко // Україна: аспекти праці. – 2014. – № 3. – С. 21-27.
30. Яковенко М. Проблеми управління освітніми системами вищої школи   
    / М. Яковенко // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 51-58.
31. Янковська Л. А. Передумови інноваційного розвитку професійної освіти вищої школи / Л. А. Янковська, Р. М. Захарчин // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 5. – С. 228-234.
32. Ястремська О. М. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації / О. М. Ястремська // Вища школа. – 2010. – № 10.   
    – С. 114-125.

**Університет, спрямований у майбутнє**

1. Кірєєва В. Бібліотека Черкаського педагогічного інституту в повоєнні роки (1946-1955) / В. Кірєєва, О. Силка // Вища школа. – 2016. – № 4.   
   – С. 121-126.
2. Андрущенко В. Університетська освіта: тенденції змін / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 5-15.
3. Антощук С. Інститут комп’ютерних систем ОНПУ – від минулого до майбутнього / С. Антощук // Економіст. – 2011. – № 8. – С. 33-38.
4. Астахов В. Рівність правового статусу вищих навчальних закладів – основа реформування вищої школи України / В. Астахов // Вища школа.   
   – 2014. – № 3/4. – С. 59-64.
5. Ахмед І. Роль викладачів у покращенні іміджу освітнього закладу (студентське бачення) / І. Ахмед, М. М. Наваз, М. Рамзан // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 10. – С. 359-366.
6. Базилевич В. Життєдайна сила знань / В. Базилевич // Вища школа.   
   – 2009. – № 4. – С. 102-110.
7. Безручко О. Деякі аспекти підготовки режисерів кіно і телебачення у вищій школі / О. Безручко // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 93-100.

*Розглянуто деякі аспекти підготовки на кафедрі кіно-, телемистецтва Інституту телебачення, кіно і театру Київського міжнародного університету студентів спеціальності «Режисер кіно і телебачення».*

1. Білоус І. Щоб не замулювалися джерела / І. Білоус // Урядовий кур’єр.   
   – 2016. – 7 червня (№ 106). – С. 5.
2. Боголіб Т. М. Комерціалізація наукових розробок університетів   
   / Т. М. Боголіб // Економіка України. – 2014. – № 1. – С. 33-50.
3. Боголіб Т. М. Модернізація економічного механізму діяльності університетів / Т. М. Боголіб // Економіка України. – 2012. – № 9.   
   – С. 24-32.
4. Боголіб Т. М. Процеси капіталізації розвитку вищої освіти та університетської науки / Т. М. Боголіб // Фінанси України. – 2012. – № 11.   
   – С. 84-93.
5. Бородюк В. Науково-дослідний інститут економічного розвитку: вектор діяльності та розвитку / В. Бородюк, Г. Фролова // Вища школа. – 2012.   
   – № 3. – С. 59-64.
6. Бреус С. В. Проблеми та перспективи забезпечення економічної безпеки вітчизняних вищих навчальних закладів / С. В. Бреус // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 8. – С. 144-149.
7. Васечко Л. І. Університетська автономія: зарубіжний досвід та вітчизняна практика / Л. І. Васечко // Вісник КНУТД. – 2013. – № 2.   
   – С. 217-223.
8. Васильєв А. Інноваційні аспекти ІТ-підготовки та підвищення кваліфікації фахівців: досвід українських університетів / А. Васильєв,   
   С. Шкарлет // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 21-27.
9. Вернидуб Р. Науково-дослідницька діяльність у структурі забезпечення професійної підготовки вчителя / Р. Вернидуб // Вища освіта України.   
   – 2012. – № 1. – С. 49-55.
10. Вітковський С. Розвиток матеріально – технічного забезпечення університету / С. Вітковський // Легка промисловість. – 2015. – № 3.   
    – С. 22-23.
11. Войнаренко М. П. Суспільно-економічний прояв автономії університетів у перспективі розвитку вищої освіти / М. П. Войнаренко, Н. В. Валькова   
    // Вісник КНУТД. – 2012. – № 4,Тем. вип. – С. 413-417.
12. Гладченко М. Особливості формулювання місії університетів країн Європейського Союзу (на прикладі Німеччини) / М. Гладченко // Вища школа. – 2014. – № 3/4. – С. 92-99.
13. Голиш Г. Інформаційно-просвітницьке осердя університету / Г. Голиш   
    // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 115-120.
14. Головенкін В. Щодо форм документів із підготовки кадрів у вищих навчальних закладах / В. Головенкін // Вища школа. – 2013. – № 2.   
    – С. 45-52.
15. Грищенко І. М. Наш університет шляхом реформ / І. М. Грищенко   
    // Легка промисловість. – 2015. – № 3. – С. 3-6.
16. Грищенко І. М. Фактори підвищення ефективності освітньої діяльності вищих навчальних закладів України / І. М. Грищенко // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – № 3. – С. 134-141.
17. Дідковська Б. В. Використання психологічного таргетингу в рекламі ВНЗ / Б. В. Дідковська // Формування ринкових відносин в Україні. – 2013. – № 6. – С. 124-125.
18. Дмитрієв В. Маркетингова стратегія ВНЗ / В. Дмитрієв // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 57-62.
19. Дуденко В. Методичні принципи оздоровлення науки у ВНЗ: що має бути здійснено вже сьогодні / В. Дуденко // Вища освіта України. – 2012.   
    – № 1. – С. 32-48.
20. Єфремов В. Оптимізація ВНЗ в Україні як необхідна умова підвищення їх конкурентоспроможності / В. Єфремов // Вища школа. – 2014. – № 3/4.   
    – С. 73-83.
21. Жорнова О. Тalent management у вітчизняному ВНЗ: вибір / О. Жорнова // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 50-58.
22. Загірняк М. Оцінка в управлінні сучасним університетом / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 11-17.
23. Засідко Б. Легендарна альма-матер Прикарпаття / Б. Засідко // Віче.   
    – 2015. – № 7. – С. 62.
24. Зіньковський Ю. Камені спотикання вітчизняної вищої освіти   
    / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 7-18.
25. Ізовіт В. А. Привітання-звернення з нагоди 85-річного ювілею Київського національного університету технологій та дизайну / В. А. Ізовіт // Легка промисловість. – 2015. – № 3. – С. 2.
26. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Енергоефективний університет» // Легка промисловість. – 2013. – № 4. – С. 30-31.
27. Ільницький Д. О. Генезис дослідницьких університетів США: у пошуку моделі / Д. О. Ільницький // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 3. – С. 50-63.
28. Каплун В. В. Науково-інноваційна діяльність університету в умовах трансформації освітнього процесу / В. В. Каплун // Легка промисловість.   
    – 2015. – № 3. – С. 11-17.
29. Карбовська Л. О. Напрями вдосконалення методичних положень рейтингового оцінювання результатів діяльності ВНЗ України   
    / Л. О. Карбовська // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 5.   
    – С. 193-200.
30. Київський національний університет технологій та дизайну // Легка промисловість. – 2003. – № 3. – С. 9.
31. Кліменко В. Університет-факультет-кафедра-студент / В. Кліменко   
    // Вища школа. – 2011. – № 5. – С. 91-98.
32. Козак О. М. Формування маркетингової стратегії конкурентної боротьби ВНЗ / О. М. Козак // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 5.   
    – С. 78-82.
33. Козлакова Г. Вища освіта в Канаді: деякі враження про університети Оттави і Торонто / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2011. – № 1.   
    – С. 114-119.
34. Колесниченко Н. Підготовки бакалаврів романо-германської філології в системі університетської освіти Німеччини / Н. Колесниченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 101-108.
35. Корновенко С. Становлення та розвиток черкаської школи істориків-аграрників професора Анатолія Морозова / С. Корновенко // Вища школа.   
    – 2016. – № 4. – С. 17-21.
36. Костенко Г. І. Моделювання собівартості освітньої послуги вищого навчального закладу / Г. І. Костенко, О. А. Рожок // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 12. – С. 190-195.
37. Коцан І. Нині – найкращі в Україні, завтра – найкращі в Європі!   
    / І. Коцан // Віче. – 2015. – № 7. – С. 60-61.
38. Крючков О. Історична освітянська культурна святиня / О. Крючков   
    // Урядовий кур’єр. – 2015. –13 травня (№ 62). – С. 6.
39. Курбатов С. Моделі університетської освіти ХХІ століття крізь призму провідних рейтингів / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2013. – № 3.   
    – С. 103-110.
40. Лапенок М. 10 років Севастопольському міському гуманітарному університету: перспективи навчально-наукової діяльності / М. Лапенок   
    // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 30-34.
41. Лега Ю. Черкаський державний технологічний університет – провідний заклад освіти регіону / Ю. Лега // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 31-38.
42. Лизогуб В. Розвиток наукової фізіологічної школи імені Михайла Босого: проблеми та перспективи / В. Лизогуб // Вища школа. – 2016.   
    – № 4. – С. 22-25.
43. Логвін З. Університети: роль та місце в інноваційній системі України   
    / З. Логвін, В. Логвін // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 24-31.
44. Луговий В. Дослідження в університетах, навчання в академіях: шлях до інтеграції освіти і науки / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 4. – С. 11-21.

*Підтверджено, що університети та академії як фундаментальні інституції освітньо-наукового простору між собою функціонально й організаційно диференційовані та, водночас, інтегровані шляхом взаємодії, мають місійні й організаційні і взаємно доповняльні відмінності. В університетах посилюється тенденція до навчання на основі досліджень, до розвитку досліджень і розробок для осучаснення вищої освіти. В академіях здійснюються дослідження і розробки та на їх базі - навчання (підготовка) фахівців. Отже, у межах самих університетів та академій відбувається інтеграція освіти і науки. На прикладах Європи, США, Китаю з'ясовано, що наукові академії закономірно виникають в університетському середовищі, доповнюючи локально-дискретну структуру освітньо-наукового простору мережево-наскрізною. У розвинутих країнах не виявлено поглинання академій університетами. Натомість університети пишаються членством викладачів в академіях, а останні спираються на університетський кадровий потенціал.*

1. Львівська політехніка готує і виховує нову генерацію української технічної еліти // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 10-14.
2. Мамбетказиев А. Влияние процесса глобализации на обеспечение конкурентоспособности вуза / А. Мамбетказиев // Актуальні проблеми економіки. – 2013. – № 4. – С. 378-396.
3. Мєдведєв І. А. Реалізація принципу автономності та академічних свобод в університетах Російської імперії та СРСР (на прикладі Харківського університету) / І. А. Мєдведєв // Економіка та держава. – 2011. – № 5.   
   – С. 111-115.
4. Мизонова Н. Ивановский текстильный институт. О потенциале и перспективах выпускников кафедры текстильного дизайна / Н. Мизонова   
   // Ателье. – 2016. – № 3. – С. 18-21.

*Окреслено основна положення концептуальних засад розвитку професійної освіти, ключові концепти розвитку професійної освіти.*

1. Мокін Б. І. Приклад побудови освітньої і наукової стратегії розвитку технічного університету в контексті європейської інтеграції України   
   / Б. І. Мокін // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 4. – С. 30-37.

*Досліджено причини започаткування Болонського процесу в європейській вищій освіті та чинники негативного впливу на її якість і способи їх нейтралізації; визначено перспективні напрями інтеграції в цей процес університетів України. На прикладі Вінницького національного технічного університету побудовано освітню і наукову стратегії розвитку технічного університету в контексті європейської інтеграції України, наведено результати 14-річної реалізації цих стратегій у цьому виші.*

1. Неділько С. Кіровоградська льотна академія Національного авіційного університету: досягнення та перспективи / С. Неділько // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 7-14.
2. Нінова Т. Історичний шлях: від природничого відділення до навчально-наукового інституту природних наук / Т. Нінова // Вища школа. – 2016.   
   – № 4. – С. 39-45.
3. Панасюк Л. Проблеми і перспективи фінансового забезпечення вищих закладів освіти / Л. Панасюк // Економіст. – 2011. – № 4. – С. 78-80.
4. Петрушенко М. Київський університет технологій та дизайну серед кращих у світі: [Пряма мова з ректором Київського національного університету технологій та дизайну І. Грищенко] / М. Петрушенко   
   // Урядовий кур’єр. – 2016. – 3 червня (№ 104). – С. 6.
5. Півняк Г. Інноваційні дослідження в діяльності університету / Г. Півняк, О. Бешта, С. Шевченко // Вища школа. – 2013. – № 7. – С. 43-49.
6. Пігош В. А. Аналіз та прогнозування діяльності вищих навчальних закладів за допомогою методів інтерполяції та екстраполяції / В. А. Пігош // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 2.– С 29-35.
7. Погрібний І. Слово-наша зброя / І. Погрібний // Вища школа. – 2016.   
   – № 4. – С. 76-83.
8. Подолянчук С. Наукова складова у світових рейтингах університетів   
   / С. Подолянчук // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 7-20.
9. Полторак В. Найперший університет на березі Чорного моря   
   / В. Полторак, В. Хмарський // Віче. – 2015. – № 7. – С. 58-59.
10. Раєвнєва О. Іміджева привабливість вищих навчальних закладів як фактор нецінової конкуренції на ринку освітніх послуг / О. Раєвнєва   
    // Вища школа. – 2015. – № 9/10. – С. 109-126.
11. Рейтинг вищих навчальних закладів 2012 // Вища школа. – 2012. – № 5.   
    – С. 21-30.
12. Рейтинг вищих навчальних закладів у Росії / Ю. Похолков, О. Чучалін, Б. Агранович // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 79-91.
13. Репида В. Б. Из опыта вхождения Молдовы в Болонский процесс: на примере Славянского университета / В. Б. Репида // Актуальні проблеми економіки. – 2010. – № 2. – С. 48-60.

*У статті на прикладі діяльності Слов'янського університету проаналізовано досвід перших років входження національної системи вищої освіти Молдови у Болонський процес. Визначено спільні елементи процесу та перешкоди на шляху впровадження процесу в регіоні.*

1. Романовський О. О. Економічна доцільність існування інноваційних підприємницьких університетів / О. О. Романовський // Економіка та держава. – 2011. – № 10. – С. 9-13.
2. Романовський О. О. Особливості і складові підприємницького університету / О. О. Романовський // Актуальні проблеми економіки. - 2011. – № 4. – С. 160-176.
3. Романовський О. О. Особливості підприємницьких університетів США / О. О. Романовський // Економіка та держава. – 2011. – № 3. – С. 15-21.
4. Романовський О. О. Підприємницький шлях до незалежності вищих навчальних закпадів / О. О. Романовський // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 3. – С. 153-168.
5. Романовський О. О. Підприємницькі університети як інноватори в економічному механізмі функціонування вищої освіти   
   / О. О. Романовський // Вісник КНУТД. – 2011. – № 5, Тем вип.   
   – С. 383-389.
6. Романовський О. О. Характерні особливості підприємницьких ВНЗ світу / О. О. Романовський // Економіка та держава. – 2011. – № 2. – С. 4-10.
7. Русаловський В. Одеська національна академія зв`язку: впровадження новітніх технологій в освітній процес / В. Русаловський // Вища школа.   
   – 2016. – № 6. – С. 7-12.
8. Савчук В. Сьогодення університетської науки / В. Савчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 15-23.
9. Салапатов В. Перспективи розвитку наукових досліджень ФОТІУС   
   / В. Салапатов, Б. Онищенко, І. Осауленко // Вища школа. – 2016. – № 4.   
   – С. 26-30.
10. Сахаров В. Є. Методичні засади оцінювання міжнародної конкурентоспроможності дослідницьких університетів світового рівня   
    / В. Є. Сахаров, Д. О. Ільницький // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 11. – С. 152-168.
11. Сацик В. І. Ключові фактори становлення конкурентоспроможних університетів / В. І. Сацик // Економіка України. – 2013. – № 5. – С. 75-90.
12. Слюсаренко О. Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу / О. Слюсаренко // Вища освіта України.   
    – 2012. – № 1. – С. 75-80.
13. Слюсаренко О. Вікова специфіка топ-університетів країн із передовим університетським потенціалом / О. Слюсаренко // Вища освіта України.   
    –2012. – № 3. – С. 101-108.
14. Смолінська О. Цілепокладання в культурно-освітньому просторі педагогічних університетів / О. Смолінська // Вища освіта України. – 2013. – № 3. – С. 68-73.
15. Сокол Є. Кроки до успіху / Є. Сокол // Віче. – 2015. – № 19/20.   
    – С. 38-39.
16. Тавлуй І П. Використання результатів зворотнього зв'язку із вступниками при проектуванні та розвитку системи управління якістю ВНЗ / І П. Тавлуй // Вісник КНУТД. – 2011. – № 6. – С. 63-67.
17. Терещенко О. Фінансовий контролінг - інноваційний ресурс Київського національного економічного університету / О. Терещенко, Н. Бабяк // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 93-99.
18. Титунин А. А. Состояние и перспективы научного развития КГТУ   
    / А. А. Титунин, А. М. Ибрагимов // Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2015. – № 5. – С. 5-10.
19. Ткачук М. Києво-Могилянська академія в історії філософської освіти   
    / М. Ткачук // Пам’ятки України. – 2014. – № 11. – С. 32-41.
20. Тоцька О. Л. Структура університетських доходів і витрат у Канаді й Україні: порівняльний аналіз / О. Л. Тоцька // Актуальні проблеми економіки. – 2014. – № 1. – С. 225-232.
21. Тушкина Т. Риск-ориентированное планирование внутреннего аудита вуза / Т. Тушкина // Стандарты и качество. – 2013. – № 11. – С.74-75.
22. У розквіті творчих сил КНУТД – 75 // Легка промисловість. – 2005.   
    – № 3. – С. 10-11.
23. Удод О. Рейтингове оцінювання вищих навчальних закладів у 2010/11 навчальному та у 2011 календарному роках / О. Удод, В. Ямковський   
    // Вища школа. – 2012. – № 12. – С. 7-44.
24. Україна. Державна служба статистики. Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011/12 навчального року // Вища школа. – 2012.   
    – № 6. – С. 65-117.
25. Хачатурян Х. Київський міжнародний університет: історія, сучасність і перспективи розвитку / Х. Хачатурян // Вища школа. – 2016. – № 3.   
    – С. 7-10.
26. Хіміч О. Юридичний факультет на нових теренах / О. Хіміч // Легка промисловість. - 2015. - № 3. - С. 51-53.
27. Хімічева Г. І. Аналіз категоріальних поняття системи управління якістю ВНЗ / Г. І. Хімічева, О. А. Антоненко // Вісник КНУТД. –2015. – № 5 (90).   
    – С. 203-210.

*Надані рекомендації щодо застосування терміну "якість освіти" і доведено, що найбільш затребуваними є поняття "система управління якістю" та системне забезпечення якістю".*

1. Хімічева Г. І. Застосування стандартів ДСТУ ISO 9001:2016 для побудови систем управління якості ВНЗ / Г. І. Хімічева, Ж. В. Сокотун   
   // Вісник КНУТД. – 2015. – № 4(88). – С. 138-144.

*Проведено аналіз вимог нової версії стандарту ДСТУ ISO 9001:2016, показано шляхи його застосування для побудови системи управління якістю ВНЗ, особливу увагу приділено таким новим елементам як ризик-менеджмент.*

1. Хоменко О. Готуємо фахівців для глобального бізнесу / О. Хоменко   
   // Легка промисловість. – 2015. – № 3. – С. 39-41.
2. Цалько Ю. В. Особливості фінансових відносин приватних вищих навчальних закладів в Україні / Ю. В. Цалько // Економіка та держава.   
   – 2011. – № 12. – С. 81-83.
3. Чайка Т. Бюджетне фінансування інноваційної діяльності вищих аграрних навчальних закладів / Т. Чайка, І. Волкова // Економіст. – 2013.   
   – № 4. – С. 33-36.
4. Черевко О. Університет, спрямований у майбутнє / О. Черевко // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 7-16.
5. Швидка Л. Восьмирічний інститут із майже столітньою історією   
   / Л. Швидка // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 53-58.
6. Шебанін В. Інноваційно-орієнтований університет: теорія і практика створення / В. Шебанін // Економіст. – 2012. – № 2. – С. 11-13.
7. Шидловський А. Відповідність часу - визначальний пріоритет діяльності Національного гірничого університету / А. Шидловський // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 40-45.
8. Шпак В. Інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва: історія і сьогодення / В. Шпак, Г. Майборода // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 31-38.
9. Шубін О. Реалізація компетентнісного підходу у формуванні майбутніх фахівців як основа конкурентоспроможності сучасного ВНЗ / О. Шубін, І. Сіменко, І. Пальцун // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 119-125.
10. Янковой Р. В. Організаційні структури управління університетом інноваційної епохи / Р. В. Янковой, В. С. Кудлай, І. М. Гончаренко // Вісник КНУТД. – 2011. – № 5, Тем. вип. – С. 355-359.

**Інтерактивні методи навчання**

1. Азатьян В. Толерантність як складова професійного самовдосконалення майбутніх авіадиспетчерів / В. Азатьян, Ю. Котелянець // Вища школа.   
   – 2016. – № 5. – С. 101-109.
2. Артемова Л. Виховання чи лише навчання студентів / Л. Артемова   
   // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 93-103.
3. Артемова Л. Лабораторні роботи як навчальне дослідження під час аудиторних занять / Л. Артемова // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 44-52.
4. Артюх С. Професійні компетенції як базові орієнтири для викладання навчальних дисциплін у технічних ВНЗ на прикладі курсу «Психологія»  
   / С. Артюх, Т. Сапельнікова // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 79-88.
5. Бадзим О. С. Потенціал навчально-банківського центру в збагаченні професійних знань студентів / О. С. Бадзим // Вісник КНУТД. – 2010. – Т.   
   – 4, № 5. – С. 275-279.
6. Баранова С. В. Настойчивость в духовно-нравственном развитии студента / С. В. Баранова // Дизайн и технологии. – 2013. – № 33.   
   – С. 111-116.
7. Башнянин Г. Соціопсихологічні аспекти контролю і діагностики інтенсивних методів навчання та перспективи їх впровадження у навчальний процес ВНЗ / Г. Башнянин, П. Мисловський // Вища школа.   
   – 2012. – № 11. – С. 49-63.
8. Бондаренко Т. Функціонування та перспективи розвитку студентського телебачення в контексті задоволення інформаційних потреб медійної аудиторії / Т. Бондаренко // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 84-92.
9. Бондарчук С. Застосування екологічного компоненту в організації навчального процесу Кіровоградської льотної академії НАУ / С. Бондарчук // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 32-39.
10. Бунда О. М. Процедури прийняття рішень у навчальному процесі   
    / О. М. Бунда, М. В. Миненко // Вісник КНУТД. – 2015. – № 5 (91).   
    – С. 85-93.

*В ході проведеного дослідження визначено етапи прийняття рішень у навчальному процесі, висвітлено процедури прийняття рішень у навчальному процесі.*

1. Вієвська М. Формування мотивації фахівця до безперервної професійної освіти / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2011. – № 1.   
   – С. 75-82.
2. Вікторова Л. Використання імітаційно-ігрового підходу у процесі вивчення іноземної мови / Л. Вікторова, О. Комарова // Вища школа.   
   – 2012. – № 9. – С. 62-67.
3. Войціх І. Критерії та показники сформованості емоційної компетентності майбутніх психологів / І. Войціх // Вища школа. – 2016.   
   – № 6. – С. 89-96.
4. Воловець Я. В. Використання системи «Мооdle» в управлінні навчальним процесом / Я. В. Воловець, Я. В. Загорецька, В. В. Козик   
   // Актуальні проблеми економіки. – 2012. – № 5. – С. 149-154.
5. Вяткіна Т. Методичні підходи до формування фахівців туристичної галузі / Т. Вяткіна // Вища школа : науково-практичне видання. – 2016.   
   – № 3. – С. 79-85.

*Розкриваються закономірності формування фахівців туристичної галузі. Визначено завдання й концепція підготовки фахівців у галузі туризму. Охарактеризована методика розроблення освітніх програм підготовки фахівців туристичної галузі, що ґрунтуються на компетентнісному підході. Акцентовано увагу на необхідності підготовки фахівців у галузі туризму зі знанням кількох іноземних мов.*

1. Гавриленко О. Структура викладання екології у вищих навчальних закладах / О. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 6. – С. 29-38.
2. Галиця І. Інноваційні технології активізації творчості / І. Галиця,   
   О. Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62-73.
3. Галиця О. Безмашинний програмований метод і його застосування у навчальному процесі ВНЗ / О. Галиця // Вища школа. – 2012. – № 11.   
   – С. 71-76.
4. Герасименко Л. Організація самостійної діяльності майбутніх фахівців авіаційної галузі засобами інформаційно-комунікаційних технологій   
   / Л. Герасименко // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 25-31.
5. Глуховська Н. Актуальні проблеми імплементації курсу ЕСDL в системі підготовки майбутніх фахівців / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012.   
   – № 10. – С. 27-32.
6. Горобець В. А. Діяльність навчально-науково-виробничого комплексу Київського національного університету технологій та дизайну. Досвід та проблеми / В. А. Горобець // Вісник КНУТД. – 2010. – Том 4, № 5.   
   – С. 61-63.
7. Горобець В. А. Особливості методики проведення лабораторних робіт з дисципліни «Експлуатація та обслуговування» / В. А. Горобець,   
   О. П. Манойленко // Вісник КНУТД. – 2010. – Том 4, № 5. – С. 64-65.
8. Гречан А. П. Особливості організації самостійної роботи студентів за напрямом підготовки «Облік і аудит» / А. П. Гречан, І. В. Колос // Вісник КНУТД. – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 270-275.
9. Дворжак В. М. Вдосконалення підготовки бакалаврів з інженерної механіки з подальшою спеціалізацією «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» / В. М. Дворжак, Б. В. Орловський // Вісник КНУТД. – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 144-146.
10. Демешко І. А. Інновації процесу розробки педагогічних технологій підготовки фахівців / І. А. Демешко, О. В. Демешко // Проблеми науки.   
    – 2015. – № 7. – С. 18-23.
11. Демидов С. Імуногенетика як наукова-практична і навчальна дисципліна / С. Демидов, Ж. Мінченко, Т. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 3.   
    – С. 92-102.
12. Демченко В. Якість навчально-виховного процесу як індикатор ефективності / В. Демченко, О. Хотомлянський // Вища освіта України.   
    – 2011. – № 2. – С. 106-111.
13. Десятник Г. Кінотелемонтаж як академічна дисципліна / Г. Десятник   
    // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 101-108.

*Розглянуто проблему викладання кіно- телемонтажу як однієї з фундаментальних навчальних дисциплін комплексу підготовки фахівців у галузі кіно і телебачення.*

1. Десятов Т. Концепції впровадження сучасних стандартів професійної освіти у навчальний процес вищої школи: зарубіжний досвід / Т. Десятов   
   // Вища школа. – 2016. – № 4. – С. 107-114.
2. Дідик Р. Сучасні навчальні технології в системі підготовки інженерних кадрів / Р. Дідик // Вища школа. – 2014. – № 11/12. – С. 45-50.
3. Довгань О. Методологічні основи підготовки та перепідготовки фахівців інформаційно-аналітичних підрозділів Служби безпеки України   
   / О. Довгань, В. Хлань // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 74-80.
4. Еш С. Відкриті заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання / С. Еш // Вища школа. – 2012. – № 3.   
   – С. 84-91.
5. Еш С. Методика викладання у вищому навчальному закладі / С. Еш   
   // Вища школа. – 2010. – № 11. – С. 94-108.
6. Єчина Ю. С. Науково-дослідницька діяльність студентів як підґрунтя науково-технічного розвитку / Ю. С. Єчина // Вісник КНУТД. – 2012.   
   – № 5. – С. 341-347.
7. Задкова О. Формування готовності до вирішення проблемних ситуацій професійної діяльності у майбутніх пілотів: комунікатівні уміння   
   / О. Задкова, О. Бродова // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 110-117.
8. Зайчук Г. Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери / Г. Зайчук // Вища школа.   
   – 2010. – № 1. – С. 37- 42.
9. Зверко Т. Практичні аспекти управління професійною орієнтацією студентів у ВНЗ / Т. Зверко // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 91-95.
10. Зюзина Т. Шляхи інтеграції мистецтва у структуру змісту культурологічної підготовки студентів у ВНЗ / Т. Зюзина // Вища школа.   
    – 2011. – № 11. – С. 50-61.
11. Казакова Е. В. Использование интерактивных форм обучения на занятиях по иностранному языку / Е. В. Казакова, О. В. Казарян // Дизайн и технологии. – 2015. – № 45 (87). – С. 107-112.
12. Каланова Ш. Участь студентів у процедурі забезпечення якості вищої освіти: досвід Європи та Казахстану / Ш. Каланова, Ш. Алписбаєва // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 102-107.
13. Кікіна Н. Навчання професійному іншомовному спілкуванню студентів у технічних університетах США за кредитно-модульною системою   
    / Н. Кікіна // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 65-71.
14. Клименко С. Педагогічне використання етимологічного підходу до мовного виховання майбутніх учителів-філологів / С. Клименко // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 118-126.
15. Ковальова К. Методологічні аспекти методу CASE-STYDY при викладанні економічних дисциплін / К. Ковальова, В. Ковальов // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 68-75.
16. Кожедуб Л. Навчання читанню художніх творів у мовних ВНЗ в умовах зниження рівня читацької активності в суспільстві / Л. Кожедуб // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 105-113.
17. Кожедуб Л. Розуміння підтексту як передумова адекватного сприйняття художнього тексту у процесі підготовки майбутніх філологів / Л. Кожедуб // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 63-69.
18. Козлова Г. Компетентнісний підхід до навчання студентів і викладачів / Г. Козлова, Т. Кублікова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 83-93.
19. Колос К. Типологія компонентного складу комп`ютерного орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти   
    / К. Колос // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 35-43.
20. Корнєєва І. О. Формування професійної комунікативної компетенції майбутніх випускників технічного ВНЗ в процесі навчання іноземної мови   
    / І. О. Корнєєва // Вісник КНУТД. – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 97-100.
21. Корсак Ю. Потреба вищої школи у ноофілософії як засобі формування нової цивілізованості молоді / Ю. Корсак // Вища школа. – 2014. – № 3/4.   
    – С. 65-72.
22. Корсак Ю. Російський досвід застосування у вищій освіті дисципліни «Концепції сучасного природознавства» / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 109-115.
23. Кучер А. Формування вмінь професійного спілкування студентів агроекономічного профілю / А. Кучер // Вища школа. – 2016. – № 6.   
    – С. 97-107.
24. Кушнір О. Навичкі регуляції емоційних станів як провідна складова професійної надійності льотного складу / О. Кушнір, О. Краснова // Вища школа. - 2016. - № 5. - С. 91-100.
25. Ласковські М. Студентські проекти як додаток до університетської програми / М. Ласковські // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 10. – С. 447-451. – (Англ. мов).
26. Латишева Н. Педагогічні умови організації навчального процесу з іноземної мови в Національній академії СБ України / Н. Латишева,   
    Г. Алексюк // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 55-61.
27. Лещенко Г. Формування професійно важливих якостей майбутніх фахівців з аварійного обслуговування на авіатранспорті у процесі їх фізичної підготовки / Г. Лещенко // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 81-90.
28. Лисенко В. Валідні тести як метод контролю якості професійної підготовки фахівців у ВНЗ / В. Лисенко, О. Зазимко, Л. Кліх // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 68-74.
29. Лиходій В. Поліпшення технології підготовки економістів / В. Лиходій   
    // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 48-55.
30. Ломакіна М. Порівняльне дослідження у сфері професійної підготовки авіаційних фахівців / М. Ломакіна, К. Суркова // Вища школа. – 2016.   
    – № 5. – С. 65-73.
31. Луканіна Т. Г. Проблеми оновлення змісту інженерної підготовки студентів / Т. Г. Луканіна // Вісник КНУТД. – 2010. – Том 4, № 5.   
    – С. 115-119.
32. Лукашенко А. Методологія викладання дисциплін гуманітарного циклу: європейські орієнтири для сучасної вищої школи / А. Лукашенко // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 86-92.

*Проаналізовано сучасні підходи до викладання дисциплін гуманітарного циклу у Київському міжнародному університеті. Розкривається сутність інтерактивних методик, їх роль у сучасній вищій школі. Визначено найефективніші методики підготовки висококласних фахівців.*

1. Лякішева А. Сутність особливості академічної групи як середовища соціальної взаємодії студентів / А. Лякішева, Л. Грицюк // Вища школа.   
   – 2016. – № 6. – С. 69-78.
2. Мадіссон В. В. Проблеми викладання гуманітарних дисциплін у технічних вузах / В. В. Мадіссон // Вісник КНУТД. – 2010. – Т. 4, № 5.   
   – С. 120-122.
3. Матковський С. О. Статистична підготовка фахівців у вищій школі: актуальні питання ефективності та розвитку / С. О. Матковський,   
   О. С. Гринькевич // Статистика України. – 2012. – № 2. – С. 79-84.
4. Михалчева С. Г. Методологические принципы построения практических заданий по колористике и цветоведению для дизайнеров в высшей школе / С. Г. Михалчева, Е. Р. Никонова // Дизайн и технологии. – 2014. – № 42.   
   – С. 110-114.
5. Модестова Т. Самостійна робота як складова педагогічної підготовки студентів магістратури / Т. Модестова // Вища школа. – 2012. – № 2.   
   – С. 80-86.
6. Моргун А. Н. Информационно-коммуникационные технологии в научно-методической работе преподавателя вуза пожарно-технического профиля / А. Н. Моргун, И. П. Частоколенко // Вісник КНУТД. – 2014.   
   – № 6 (81). – С. 83-89.
7. Моргунова Н. В. Решение кадровых проблем текстильной промышленности через интеграцию образовательного процесса   
   / Н. В. Моргунова, И. А. Зайцева // Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности. – 2015. – № 6. – С. 5-9.
8. Москаленко О. Критерії, показники та рівні готовності авіаційних фахівців до виконання професійних дій / О. Москаленко // Вища школа.   
   – 2016. – № 5. – С. 118-124.
9. Москальов Д. Аксіологічні проблеми сучасної Японії / Д. Москальов // Вища школа : науково-практичне видання. – 2016. – № 3. – С. 70-78.

*Привертається увага до проблеми викладання у вищій школі комплексу гуманітарних дисциплін, зокрема пов'язаних з літературою, культурою, мистецтвом, історією, соціологією, політологією, філософією Японії, з метою вдосконалення низки японознавчих курсів. Досліджується проблема переосмислення традиційних ціннісних настанов у контексті сучасного літературного процесу Японії.*

1. Ненько Ю. Творча самореалізація курсанта: експериментальне визначення / Ю. Ненько // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 116-120.
2. Нестеренко С. Инновационные технологии трудоустройства студентов и выпускников ОНПУ / С. Нестеренко, А. Павлов // Економіст. – 2011. – № 8. – С. 44-47.
3. Пендзей І. Організація навчального процесу з курсу «Новітня історія країн Західної Європи і Америки (1918–1945)» відповідно до вимог Болонської системи навчання / І. Пендзей // Вища школа. – 2012. – № 11.   
   – С. 25-35.
4. Пищиков В. О. Мехатронні та комп'ютерні технології: новий підхід у підготовці інженерних кадрів / В. О. Пищиков // Легка промисловість.   
   – 2015. – № 3. – С. 24-27.
5. Плачинда Т. Підготовка курсантів льотних навчальних закладів з урахуваннямнегативних чинників майбутньої професійної діяльності   
   / Т. Плачинда // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 57-64.
6. Повышение познавательной активности обучающихся в современном университете / М. Г. Балыхин, Д. Е. Грибов, В. М. Анисимов // Дизайн и технологии. – 2015. – № 48 (90). – С. 112-115.
7. Потай И. Оценка качества подготовки специалистов в ВУЗе / И. Потай   
   // Економіст. – 2014. – № 5. – С. 23-27.
8. Проданюк Ф. М. Організація навчального процесу під час вивчання курсу «Історія української культури» / Ф. М. Проданюк // Вісник КНУТД.   
   – 2010. – Т. 4, № 5. – С. 172-179.
9. Пухальська Г. Організаційно-педагогічні проблеми підготовки майбутніх пілотів цивільної авіації у ВНЗ авіаційного профілю   
   / Г. Пухальська // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 15-24.
10. Репнікова Н. «Системна інженерія» як напрям підготовки фахівців: світові тенденції та вітчизняні завдання / Н. Репнікова, А. Писаренко   
    // Вища школа. – 2014. – № 1. – С. 42-48.
11. Рудаківська С. Школа – КиМУ: партнерство в освіті / С. Рудаківська   
    // Вища школа. – 2016. – № 3. – С. 33-41.

*Запропоновано можливі способи підвищення результативності профорієнтаційної роботи через організацію взаємодії школи та вищого навчального закладу в умовах профільного навчання на засадах соціального партнерства.*

1. Рудь В. Д. Впровадження новітніх інформаційних технологій навчання в Луцькому національному технічному університеті / В. Д. Рудь, Т. Є. Божко, Т. Н. Гальчук // Актуальні проблеми економіки. – 2015. –№ 3. – С. 467-472.
2. Савченко В. Проблеми національної економіки України та особливості їх вивчення у вищих навчальних закладах / В. Савченко // Вища школа.   
   – 2012. – № 6. – С. 16-28.
3. Сафина Л. А. Особенности проектного обучения в процессе профессиональной подготовки магистров дизайна / Л. А. Сафина,   
   Л. М. Тухбатуллина, В. В. Хамматова // Дизайн и технологии. – 2014.   
   – № 42. – С. 115-120.
4. Сейдаметова З. Викладання програмування майбутнім фахівцям галузі ІТ-технологій / З. Сейдаметова // Вища школа. – 2010. – № 3. – С. 68-81.
5. Семин М. И. Доступное и качественное непрерывное дистантное образование (утопия или реальность) / М. И. Семин, Г. Е. Кричевский,   
   И. В. Федотова // Текстильная промышленность. – 2011. – № 1. – С. 73-75.
6. Сільвестров А. Доцільність модернізації лабораторних робіт з електротехнічних дисциплін / А. Сільвестров, В. Піксотов, О. Скринник   
   // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 65-69.
7. Смирнова І. Роль інтерактивних методів навчання у підготовці авіафахівців / І. Смирнова // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 40-48.
8. Стецюк К. Екологічна компетентність як складова професіоналізму агронома / К. Стецюк // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 52-59.
9. Стратегічні ігри як інструмент активізації креативного потенціалу / І. Галиця [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 5. – С. 21-32.
10. Строгонова Т. В. Концепція управління розвитком системи дистанційної освіти у вищому навчальному закладі медичного спрямування з позицій програмно-цільового підходу / Т. В. Строгонова // Економіка та держава.   
    – 2011. – № 5. – С. 65-67.
11. Супрун В. Викладання курсу «Загальне мовознавство» в аспекті модернізації вітчизняного освітнього простору / В. Супрун // Вища школа. – 2013. – № 1. – С. 36-40.
12. Тарасенко І. О. Проблеми та перспективи розвитку системи дистанційного навчання у ВНЗ / І. О. Тарасенко // Вісник КНУТД. – 2011.   
    – № 5, Тем вип. – С. 242-247.
13. Тархан Л. Компетентнісний підхід як інновація в навчанні майбутніх інженерів-педагогів / Л. Тархан // Вища школа. – 2010. – № 3. – С. 82-88.
14. Чабан В. Сучасні технології в освітньому процесі / В. Чабан // Легка промисловість. – 2015. – № 3. – С. 18-21.
15. Чикун Н. Психолого-педагогічні аспекти активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / Н. Чикун // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 47-55.
16. Чорний О. Віртуальні комплекси і тренажери – технологія якісної підготовки фахівців у галузі електромеханіки, автоматизації та управління / О. Чорний, Д. Родькін // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 23-34.
17. Шепелева О. В. Методи активізації самостійної роботи студентів   
    / О. В. Шепелева, Г. В. Пронюк, М. І. Молдованов // Вісник КНУТД.   
    – 2011. – № 5, Тем. вип. – С. 287-290.
18. Шульга В. Особливості ієрархії цінностей польських та українських студентів / В. Шульга, І. Сікорська // Вища освіта України. – 2014. – № 2.   
    – С. 94-101.
19. Ющук І. Постколоніальне суспільство і мова викладання / І. Ющук   
    // Вища школа. - 2016. - № 3. - С. 42-53.

*Розкрито причини незадовільного стану функціонування української мови як державної в Україні, зокрема у вищих навчальних закладах. Наводяться приклади аналогічних ситуацій в інших країнах. Розглянуто завдання вищої школи у справі збереження й розвитку української мови у суспільстві.*

1. Яцишина Л. К. Впровадження інноваційних технологій навчання в навчальний процес / Л. К. Яцишина // Вісник КНУТД. – 2012. – № 4, Тем. вип. – С. 382-385.
2. Яцишина Л. К. Самостійна робота студентів за напрямом підготовки «Маркетинг» як засіб формування професійних компетенцій   
   / Л. К. Яцишина, О. І. Лабурцева // Вісник КНУТД. – 2010. – Т. 4, № 5.   
   – С. 257-261